

Gezellige rekenactiviteiten

Beste ouders,













Deze week bieden wij u vijf rekenactiviteiten aan die u samen met uw kind(-eren) kunt ondernemen tijdens de zomervakantie. Wij wensen jullie alvast veel rekenplezier toe!

Opdracht 1: Experimenteren met een literfles.

1. Neem 1 lege literfles.
2. Alle deelnemers schrijven nu voor zichzelf op hoeveel bekertjes ze te denken te vullen met de literfles.
3. Nu vult u de literfles met water en gaat u samen met uw kind(-eren) onderzoeken hoeveel **hele** bekertjes er gevuld kunnen worden. Schrijf dit antwoord op.
(Stel dat u 2,5 bekertjes kunt vullen dan betekent dit dat jullie 2 hele bekertjes gevuld hebben.)
4. Bereken nu samen hoeveel ml er afgerond op hele getallen in 1 beker gaan?

Opdracht 2: Wie kan het snelst de volgende rebus oplossen?

(Tip: er zit een som met antwoord in de rebus verstopt...)

 v=w	 p=l+f	 p=k	 s=j+f	 -v
h+  i=t	 b=z+f+	 -ur	a+  o=l	 m=z
 p=k	t+  y=i			

Tip: het bankbiljet is van Japan.

Opdracht 3: Maak de kruiswoordrekenpuzzel!

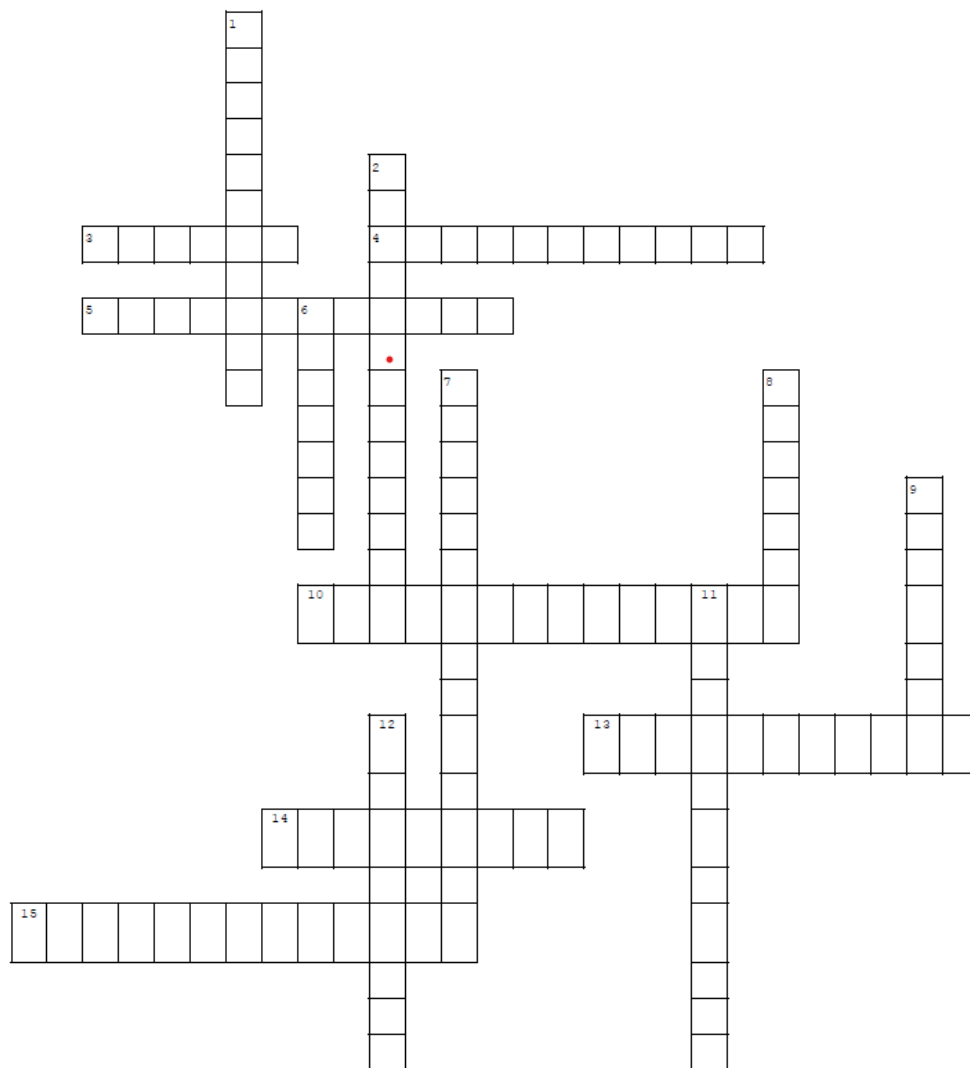
Print voor alle deelnemers een blad (zie volgende pagina).

Heeft iedereen een pen of potlood?

Zijn jullie er klaar voor? Ready, steady, go.....

Degene met de meeste goede antwoorden wint!

Heel veel succes en plezier!



Horizontaal

- 3. $12 \times 2,5 =$
- 4. $1080 : 10 =$
- 5. $2008 - 1899 =$
- 10. Het kwadraat van 7 =
- 13. 25 procent van 8000 =
- 14. $493 : 29 =$
- 15. Een kwart van 104 =

Verticaal

- 1. 3 liter is evenveel als..... ml
- 2. $8 \times 3,5 =$
- 6. De wortel van 169 =
- 7. Precies tussen 78 en 112 zit:
- 8. De omtrek is....m (15 m bij 10 m)
- 9. 5 procent van 320 =
- 11. $36 + 28 + 12 + 24 + 58 + 42 =$
- 12. $10+4 =$

Opdracht 4: Raad welk getal er bij elke vrucht hoort.

Wie weet als eerste welke getallen de vruchten voorstellen?

Reken maar op veel plezier!

$$\text{Banana} + \text{Strawberry} + = 14$$

$$\text{Banana} + \text{Banana} = 6$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Strawberry} = 35$$

$$\text{Grapes} + \text{Apple} + \text{Banana} = 30$$

$$\text{Pear} - \text{Apple} = 7$$

Laat iedereen nu noteren welk getal elke vrucht voorstelt.

$$\text{Pear} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Grapes} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Apple} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Strawberry} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Banana} = \dots\dots\dots$$

Opdracht 5: Heerlijk verkoeling bij zomerse temperaturen!

Tijdens deze activiteit gaat u samen met uw kind (-eren) aan de slag met het maken van ijsblokjes. Uiteraard gaan jullie gezellig rekenen tijdens het bereiden van de ijsblokjes. Alvast veel plezier toegewenst!

Benodigdheden:

- Een mal voor het maken van ijsvormpjes (met vierkanten of rechthoekige vormpjes).



- Water (uit de kraan).
- Een maatbeker waar minstens 500 ml in kan.
- Een vriezer
- Een liniaal
- Een keukenweegschaal
- Een klok/horloge (digitaal of analoog)
- Een glas en limonade/water/frisdrank voor iedereen met eventueel een mooi rietje en een schijfje citroen erbij.
- Teamwork met elkaar
- Geduld

Wat gaat u doen?

1. Bedenk samen met uw kind hoeveel ml water jullie nodig hebben om de lege vormpjes uit de mal te vullen. Noteer dit antwoord.
2. *Vul nu een maatbeker met 500 ml water en schenk de vormpjes vol.*

Hoeveel ml water hebben jullie over?

Hoeveel ml water hebben jullie dus gebruikt?

Komt dit antwoord in de buurt van jullie geschatte antwoord bij stap 1?

Hoeveel ml verschil zit er tussen het antwoord bij stap 1 en stap 2?

Hoeveel liter is dat verschil?

3. *Zet de mal in de vriezer.*

Laat de mal eerst een uur in de vriezer staan en ga daarna samen kijken of het water in de mal al is bevroren. Dit kunt u steeds na een uur (of om het halve uur) doen met uw kind totdat het water is in ijs veranderd.

Beantwoord daarna samen de volgende vraag: hoeveel uur duurde het om het water te veranderen in ijsblokjes? Hoeveel minuten zijn dat?

4. *Haal 1 ijsblokje uit de mal en zet dit op een bord.*

Pak een liniaal om de lengte en breedte van het ijsblok te meten.

Tip: laat uw kind 1 zijde van het ijsblok meten en daarna meet u de andere zijde.

Bereken nu samen de oppervlakte van het ijsblokje in cm^2 .

5. *Schat nu samen hoeveel gram het ijsblokje zal wegen.*

Zet daarna het ijsblokje in een keukenweegschaal om het gewicht in gram te onderzoeken.

En.....klopte het gewicht dat jullie hadden geschat? Hoeveel gram verschil zat er tussen jullie geschatte gewicht en het daadwerkelijke gewicht?

6. *Vul nu voor een ieder een heerlijke glas met verkoelend water, limonade of frisdrank en zet er een heerlijk zelfgemaakte ijsblok in (meer ijsblokjes kan natuurlijk ook!). Genieten maar!*

